**Педагогический проект в рамках недели здоровья**

**«Путешествие в страну Здоровья»**

 **Актуальность проекта:** уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни.

 **Цель проекта:** повысить уровень знаний у детей и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.
 **Задачи проекта:**
1) укреплять и охранять здоровье детей;
2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека, о пользе витаминов.
 **Продолжительность проекта:** краткосрочный
 **Тип проекта:** познавательно-игровой
 **Участники проекта:** воспитатели, дети первой младшей группы, родители.
 **Основные формы реализации проекта:**

 беседы, детское творчество, игры, работа с родителями.
 **Возраст детей:** первая младшая группа (2-3 года)

 **Ожидаемые результаты:**

 **Дети:** обогащение двигательного опыта; повышение двигательной активности; укрепление здоровья; развитие культурно-гигиенических навыков; культуры питания; формирование элементарных основ безопасности и сохранение своего здоровья.

(подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик);

**Родители:**

обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье; повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и здоровья детей.

**1 этап. Подготовительный**

* Разработка плана проекта
* Консультации для родителей о пользе витаминов.
* Папки-передвижки: «Физическое воспитание. Советы родителям», «Как правильно подобрать ортопедическую обувь» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»

**2 этап. Основной**

* Выставка папок –передвижек для родителей
* Беседа-игра «Путешествие в страну здоровья»
* Подвижный игры в группе и на улице, пальчиковые игры для развития мелкой моторики
* Чтение книг К. Чуковского, Л. Воронковой
* Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья»

 **3 этап. Заключительный**

* Выставки детского творчества: «Витаминки в банке» (лепка), «Дерево здоровья» (рисование);
* Индивидуальная беседа с родителями «Режим для и его значение для

здоровья ребенка»;

* Консультации: «Витамины», «Плоскостопие»;
* Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей жизни»;
* Стенгазета для родителей «Путешествие в страну здоровья» (фотоотчет)

 **План работы:**

**Понедельник**

Утро

1.Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья»

2. Подвижные игры «Самолеты» (игра с бегом);

Вечер

Конструирование Построим больницу для зверят

 **Вторник**Утро:

1. Сладкий стол «Витаминная семья» (о фруктах и ягодах);
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Витаминки в баночке»
3. Подвижные игры: «Зайцы и волк» (игры с прыжками).

 Вечер:
1. Чтение воспитателем: К. Чуковский «Айболит»
2. Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит»

**Среда**

Утро:

1. Занятие по речевому развитию «В гостях у доктора Айболита»
2.Подвижные игры: «Зайка-серенький», «Пузырь»
Вечер:
 1. Закаливающий массаж подошв «По ровненькой дорожке»
 2. Игра-развлечение «Мыльные пузыри»
**Четверг**

Утро:

1. Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета)
2. Занятие по речевому развитию «В гостях у Мойдодыра»

3. Подвижные игры по желанию детей на улице.
Вечер:
 1. Игры по развитию мелкой моторики рук
 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (купание малышей)

**Пятница**

Утро:
 1. Игры с шариком Су-джок
 2. Занятие по художественно-эстетическому развитию (рисование): «Дерево здоровья»
Вечер:
1. Комплекс «Котята» для профилактики плоскостопия
2. Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

**В результате реализации проекта:**

- у детей сформированы основы гигиенических навыков, начальное представление о здоровом образе жизни, о пользе физической культуры;

- повышено качество работы с родителями;

 - дети познакомились с новыми подвижными играми, с сюжетно-ролевой игрой, с играми с шариком Су-джок;

- изготовлены «Дерево здоровья» (коллективная работа воспитанников) и стенгазета "Путешествие в страну здоровья" (фотоотчет для родителей)

Литература:

1) К. Чуковский «Айболит»; «Мойдодыр»

2) Л. Воронкова «Маша растеряша»

3) А. Барто «Чумазая девочка»