Конспект НОД по развитию речи в младшей группе.

Стихотворение А. Барто «Наша Таня громко плачет»

Цель: **развивать речь детей**, помочь детям запомнить **стихотворение А**. **Барто**"Мяч", учить рассказывать **стихотворение** с помощью воспитателя.

Оборудование: кукла, мяч, тазик с водой, полотенце.

**Ход НОД:**

Установление эмоционального контакта:

- Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и скажем "Здравствуйте".

- Ой, послушайте внимательно, слышите кто-то **плачет**? Пойдемте посмотрим. (подвожу детей к тазику с водой, рядом с тазиком стоит кукла, в тазике плавает мяч)

- Что случилось?

**Наша Таня громко плачет**.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не **плачь**.

Не утонет в речке мяч.

- Скажите: Что делает **наша Таня**? *(****Громко плачет****)*

Почему **Таня громко плачет**? *(Уронила в речку мячик)*

Давайте мы успокоим Таню "Тише, Танечка, не **плачь**. Не утонит в речке мяч"

- Давайте поможем Тане достанем мяч из воды

- Что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? *(Вытереть полотенцем)*

- Давайте вытрем слезки у нашей Тани

- Давайте **развеселим** Таню, поиграем в игру "Мой веселый, звонкий мяч"

**Игра** « Мой веселый звонкий мяч»

**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание. Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю.

- Посмотрите на Таню, она не **плачет**. Почему плакала **Таня**? *(ответы детей строками****стихотворения****)*.

- Давайте еще раз вспомним **стихотворение**.

**Таня** сегодня останется у нас в гостях, она будет играть с нами, мы ей покажем наши игрушки.