**Конспект НОД по стихам А.Барто**

**Возраст: 2,5-3 года**

**Тема** «**Мишка косолапый»**

**Цель:** Сформировать у детей интерес к познавательной деятельности через чтение художественной литературы и аппликацию.

**Задачи:**

**-** учить детей описывать игрушку, вспомнить знакомые стихи и сказки про мишку, обогащать словарный запас детей (плюшевый, мягкий, приятный)

- воспитывать бережное отношение к игрушками, предложить детям выполнить мишку из смеси круп *(мозайку)*

- Расширять эмоциональность и образность восприятия стихотворения через игру-инсценировку

- Побуждать в детях чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи

  - Учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них, тем самым активизируя словарный запас детей,

**Предметно-развивающая среда:** мягкая игрушка мишки, книжка А. Барто из цикла «Игрушки», крупы (хлопья гречихи, пшеничные хлопья, пшено и гречка), клей ПВА, салфетки для вытирания рук, ватман.

**Ожидаемые результаты**:

Знать: стихотворение А. Барто «Мишка косолапый»

Уметь: рассказывать его без подсказки воспитателя, работать с клеем и крупой аккуратно.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом

Стук в дверь.

-Ребята кто- то к нам стучится?

- Дети, угадайте, кто к нам должен сегодня прийти в гости?

Загадка:

 Зверь мохнатый любит мёд.

Если что-то не поймёт,

Может дико зареветь,

Потому что он – ... (медведь, мишка)

- Молодцы, отгадали!

- Давайте немножко поиграем с пальчиками.

  Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»

Нас позвали мишки в гости

(ладони на щеках, качаем головой),

И пошли мы по дорожке

(пальцы «шагают» по столу).

Топ-топ

(ладони хлопают по столу),

Прыг-прыг

(кулачки стучат по столу),

Чики-брики

(ладони хлопают поочередно по полу),

Чики-брик

(кулачки стучат поочередно по столу).

Дети повторяют за воспитателем слова и движения пальчиковой игры.

Но где же мишка? Пока мы с вами играли мишка спрятался. - -----Давайте поищем! Может он спрятался под столом? Может за диваном?

Дети ищут мишку, и находят мишку под стульчиком на полу.

Мишка и дети садятся на стульчики.

 - Надо мишку отряхнуть, пожалеть. - Ну вот, мишка успокоился. А теперь давайте спросим, что же с ним случилось? Дети спрашивают.

 Дети жалеют мишку, говорят ласковые слова с помощью воспитателя.

Чтение стихотворения «Мишка» А. Барто.

Вопросы к детЯм

- Кто уронил мишку? (((Дети

- Что оторвали мишке? (((Лапу

- Почему девочка не бросает мишку? (((Потому что он хороший

- Правильно ли сделала девочка, что пожалела мишку? (((правильно

- А вы не обижаете свои игрушки? ((нет

- Как нужно относиться к игрушкам?  (((бережно, не ломать их

- Можно ли их разбрасывать? (((нет

Затем воспитатель обращает внимание детей на цветную иллюстрацию с изображением мишки.

-Хотите такого же мишку сделать сами? ((((да, хотим

Посмотрите у меня на столе лежит контур мишки, стоят коробочки с различными материалами( 1-овсяные хлопья, 2-цветной кварцевый песок,3- цветная бумага)

Воспитатель знакомит с материалами и рассказывает последовательность работы.

Воспитатель вместе с детьми выполняет мозаику. Дети внимательно слушают. На смазанный клеем силуэт Мишки дети начинают отрывать от большого куска цветной бумаги маленькие кусочки и обклеивать контур Мишки. Затем дети берут овсяные хлопья и насыпаем на те места, где осталось не обклеино(брюшко, лапки,ушки) И по окончании работы, обсыпали мордочку и бантик кварцевым песком.

Для того чтобы хорошо все приклеивалось, нужно хорошо лист намазывать клеем ПВА. Хлопья делают мозаику действительно плюшевой. Когда клей высохнет подделку сбрызнуть лаком для волос.

Обобщение:

 - Игрушки разбрасывать не надо. У каждой игрушки есть свое место. Нужно запомнить: «поиграл с игрушкой – убери ее на место», иначе игрушки могут обидеться и уйти от нас.

- Ну вот, мишка, повеселел, хочет с нами поиграть.

Игра «Мишка косолапый!» Инсценировка стихотворения «Мишка косолапый»

Воспитатель предлагает детям пообещать мишке, что они никогда не будут обижать свои игрушки и заботиться о них. Дети обещают заботиться о нем: катать на саночках, играть с ним и не обижать игрушки никогда.

 - А сейчас скажем ему «До свидания!» Прощаются с мишкой