**Конспект НОД по освоению образовательной области «Познавательное развитие»**

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Возраст:** 2-2,4 года.

**Тема занятия**: Овощи.

**Цель:** Сформировать у детей интерес к познавательной деятельности через наблюдение за трудом взрослого.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к познавательной деятельности; расширить знания детей о растении.

- Формировать представление о строении и условиях, необходимых для роста растений (в частности лука);

- Воспитывать интерес к труду взрослых. (посадка лука, полив).

- Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предметно-развивающая среда:** Чудесный мешочек, кукла – бабушка, настоящие луковицы для посадки, ящик с землей, лейка с водой.

**Ожидаемые результаты:**

Способствовать усвоению обобщающего понятия овощи, расширить знания детей о растении (в частности лука) через наблюдение.

**Отношение к деятельности:** положительное.

**Предварительная работа:** организация участия родителей, подготовка лука к посадке.

**Форма организации деятельности детей:** подгрупповая.

**Методы:** Практические, наглядные, словесные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть | - Ребята, к нам сегодня в гости пришла бабушка, и принесла очень тяжелый мешочек.  *(Обращает внимание детей на мешочек)* Но, вот, беда, она забыла, что там лежит. Может, поможем ей? | Здороваются с бабушкой.  Обращают внимание на чудесный мешочек, соглашаются помочь бабушке |
| *Воспитатель берет мешочек и предлагает детям поочередно достать то, что лежит в нем, и рассказать про это (лук, морковь, капуста, картофель, огурец, помидор) Если дети затрудняются, можно им помочь с ответом.*  - Что это у нас? Правильно, это все у нас овощи! Молодцы!!! | Называют овощи, которые достаются из мешочка |
| - А что вы знаете в частности о луке?  - Посмотрите на него и скажите, какой формы луковица? Потрогайте его руками и скажите, лук твердый или мягкий? Посмотрите на него и скажите какой формы луковица. | Ответы: круглый, овальный, твердый, шелуха, чешуйки, оранжевый, коричневый. |
| - А как вы думаете чем покрыта луковица?  - А каким цветом шелуха?  *-*  Знаете, ребята, лук очень полезный, в нем много витаминов. Эти витамины защищают наш организм от различных болезней. Вот какой полезный лук.  - А ещё я знаю небольшую загадку про лук, вот послушайте, и помогайте мне:  Я приправа в каждом блюде  И всегда полезен людям.  Угадали? – Я вам друг  Я – простой зелёный…  Вот ещё– загадка:  Тише деточка не плач.  Это с нашей грядки врач.  Исцелить любой недуг  Может огородный… *(лук)*  На вкус горький,  А не редиска.  Шуба рыжая,  А не лиска.  Лежит клубком,  А не киска. *(лук)* | По возможности стараются проговаривать слова загадки, договаривать окончание.  (здесь *дети должны сказать сами* - (лук) |
| Бабушка говорит, что ей пора идти, подошло время для посадки овощей в огороде.  **Бабушка:** Да, вы такие молодцы, так много знаете об овощах, а особенно про лук. И я с вами многое вспомнила. Так хорошо умеете отгадывать загадки. А теперь мне пора возвращаться домой. Но я обязательно вернусь, чтобы посмотреть какой у вас вырастет лучок. До свидания, ребятки!  - Давайте попрощаемся с бабушкой, и пойдем посадим наш лучок. Воспитатель просит подойти детей к столу и внимательно наблюдать за трудом взрослого. | Прощаются с бабушкой.  Подходят к столу, где стоит приготовленный ящик с землёй для посадки лука |
| 2 часть | - Ребята, посмотрите у лука есть верх (показать его), вот отсюда будет расти зеленый лук. И есть низ (показать его) отсюда будут растут корешки. Лук нужно сажать корешками в землю, но перед этим в земле необходимо сделать небольшое углубление. Вот так…А теперь, я беру луковицу и сажаю в землю, чтобы её верхняя часть выступала из земли. Посмотрите, я посадила лук, теперь он будет расти в земле. Но что же ещё нужно, для того что бы наш лучок вырос? Как вы думаете? Для роста ему нужна вода. Без воды лук не вырастет! (Поливаем лук) Поставим наш лучок к свету на окно, пусть растет, а мы с вами будем наблюдать и ухаживать за ним, а когда он вырастет мы обязательно его покрошим в наш супчик. | Наблюдают за трудом взрослого |
| 3 часть | - Теперь поставим наш лучок на окно, ближе к свету и будем с вами ухаживать и наблюдать как он растет. Обязательно покажем бабушке, какой лучок мы вырастили. | Ухаживают за посаженым луком на нашей мини-грядке. |