**Конспект НОД по освоению образовательной области «Познавательное развитие»**

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, игровая.

**Возраст:** 2- 2,4 года

**Тема занятия**: Овощи.

**Цель**: Сформировать у детей интерес к познавательной деятельности через аппликацию.

**Задачи:**

- Создать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребенка и словарный запас;

- Формировать представление о форме, величине и цвете;

- Вызвать и поддерживать чувство открытия: (чешуйки от лука можно использовать в качестве «одежды»);

- Развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предметно-развивающая среда**: Игрушка мишка, корзина с луком, контур изображения лука на листе ватмана, луковая шелуха, мыльные пузыри.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети определяют цвет, форму, размер луковицы.

**Отношение к деятельности**: положительное.

**Предварительная работа:** организация участия родителей, подготовка изображения контура лука на листе ватмана.

**Форма организации деятельности детей: -** подгрупповая.

**Методы**: Практические, наглядные, словесные, игра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть | - Ой, ребята, посмотрите к нам в гости пришел мишка. Он нам принес что -то. *Воспитатель берет у мишки корзину с луком.*- Давайте посмотрим, что же принес нам мишка? Ой, это же лук-лучок! Подойдите все ко мне, я вам каждому положу лучок в руки. *Воспитатель раздает детям по маленькой луковице.* | Протягивают руки и берут по маленькой луковице. |
| - И у меня есть луковка. Сколько у меня луковок? А теперь вы все протяните руки из луком. Сколько луковок у вас?  | Ответ детей. Одна.Ответы детей. Много |
| Теперь давайте сравним лучок по величине. - У меня, какая луковка? - А у вас какая луковка?- Какого цвета лучок? | Сравнивают луковицы по величине.Ответы детей- Большая.Ответы детей- Маленькая. |
| чешуек). Я сейчас ее раздену и пошуршу ими, вот так. *Воспитатель измельчает чешуйки луковки и шуршит ими*. Хотите мне помочь? А теперь мы с вами пошуршим как чешуйки луковки. Имитация шуршащих чешуек.  | Запускают руки( по одному) в корзину с луковой шелухой и шуршат.Трут ладошку о ладошку и говорят «шур, шур, шур». |
| 2 часть  | - Ребята, пока мы с вами шуршали, наш мишка загрустил. Он хочет, чтобы мы ему тоже подарили большую луковку. - Вот, посмотрите у нас с вами есть большая луковка, но чего-то у неё не хватает. Правильно, эту луковку надо «одеть». - Я сейчас намажу клеем луковку, а вы ее оденете. *Воспитатель предлагает детям измельчить чешуйки, и посыпать ими покрытый клеем силуэт луковицы нарисован на листе ватмана.* - Посмотрите, какую чудесную, большую луковку мы сделали. Это для тебя, мишка, мы так старались. | Дети вместе с воспитателем выполняют работу.Берут шелуху из корзины и покрывают ею силуэт луковицы нарисованный на листе ватмана, предварительно смазанный клеем. Берут салфетки и протирают свои руки. |
| 3 часть | - Мишке так понравился подарок и он предлагает поиграть.Звучит веселая музыка. Проводится игра «Мыльные пузыри».Мишке очень понравилось с вами играть, но ему пора уходить. Давайте попрощаемся с Мишкой. *Мишка уходит.* | Весело ловят мыльные пузыри, соблюдая технику безопасности, т.е. не толкая друг друга.Прощаются с мишкой.  |