**Конспект НОД по освоению образовательной области «Познавательное развитие»**

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская, художественно-эстетическая, игровая.

**Возраст:** 2- 2,4 года

**Тема занятия**: Овощи.

**Цель**: Сформировать у детей интерес к познавательной деятельности через аппликацию.

**Задачи:**

- Создать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребенка и словарный запас;

- Формировать представление о форме, величине и цвете;

- Вызвать и поддерживать чувство открытия: (чешуйки от лука можно использовать в качестве «одежды»);

- Развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предметно-развивающая среда**: Игрушка мишка, корзина с луком, контур изображения лука на листе ватмана, луковая шелуха, мыльные пузыри.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети определяют цвет, форму, размер луковицы.

**Отношение к деятельности**: положительное.

**Предварительная работа:** организация участия родителей, подготовка изображения контура лука на листе ватмана.

**Форма организации деятельности детей: -** подгрупповая.

**Методы**: Практические, наглядные, словесные, игра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть | - Ой, ребята, посмотрите к нам в гости пришел мишка. Он нам принес что -то.  *Воспитатель берет у мишки корзину с луком.*  - Давайте посмотрим, что же принес нам мишка? Ой, это же лук-лучок! Подойдите все ко мне, я вам каждому положу лучок в руки.  *Воспитатель раздает детям по маленькой луковице.* | Протягивают руки и берут по маленькой луковице. |
| - И у меня есть луковка.  Сколько у меня луковок? А теперь вы все протяните руки из луком.  Сколько луковок у вас? | Ответ детей. Одна.  Ответы детей. Много |
| Теперь давайте сравним лучок по величине.  - У меня, какая луковка?  - А у вас какая луковка?  - Какого цвета лучок? | Сравнивают луковицы по величине.  Ответы детей- Большая.  Ответы детей- Маленькая. |
| чешуек). Я сейчас ее раздену и пошуршу ими, вот так.  *Воспитатель измельчает чешуйки луковки и шуршит ими*. Хотите мне помочь?  А теперь мы с вами пошуршим как чешуйки луковки.  Имитация шуршащих чешуек. | Запускают руки( по одному) в корзину с луковой шелухой и шуршат.  Трут ладошку о ладошку и говорят  «шур, шур, шур». |
| 2 часть | - Ребята, пока мы с вами шуршали, наш мишка загрустил. Он хочет, чтобы мы ему тоже подарили большую луковку.  - Вот, посмотрите у нас с вами есть большая луковка, но чего-то у неё не хватает. Правильно, эту луковку надо «одеть».  - Я сейчас намажу клеем луковку, а вы ее оденете. *Воспитатель предлагает детям измельчить чешуйки, и посыпать ими покрытый клеем силуэт луковицы нарисован на листе ватмана.*  - Посмотрите, какую чудесную, большую луковку мы сделали. Это для тебя, мишка, мы так старались. | Дети вместе с воспитателем выполняют работу.  Берут шелуху из корзины и покрывают ею силуэт луковицы нарисованный на листе ватмана, предварительно смазанный клеем.  Берут салфетки и протирают свои руки. |
| 3 часть | - Мишке так понравился подарок и он предлагает поиграть.  Звучит веселая музыка. Проводится игра «Мыльные пузыри».  Мишке очень понравилось с вами играть, но ему пора уходить. Давайте попрощаемся с Мишкой.  *Мишка уходит.* | Весело ловят мыльные пузыри, соблюдая технику безопасности, т.е. не толкая друг друга.  Прощаются с мишкой. |