**Конспект занятия НОД**

**по освоению образовательной области «Познавательное развитие**

 **(сенсорное воспитание), проводимый в рамках педагогического проекта «Весна»**

**Вид деятельности:** Познавательная (сенсорное воспитание)

**Возраст:** 2 -2,3 года.

**Тема занятия:** Весна.

**Цель:** Сформировать у детей интерес к познавательной деятельности.

**Задачи**:

- создать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребенка и словарный запас;

- формировать представление о форме, величине и цвете;

- развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предметно-развивающая среда на занятии**: Банка с манной крупой, тёмный поднос, картонные солнышки, которые развешены по группе; прищепки, форма солнышка без лучиков; зеркальце.

**Ожидаемые результаты:**

- определяет желтого цвет;

- соотносит фигуру круга с образом солнышка;

- повторяет движения за взрослым по ходу текста.

**Отношение к деятельности**: положительное.

**Предварительная работа**: иллюстрация с временем года, разучивание гимнастики «Доброе утро, глазки»!

**Форма организации деятельности детей:** подгрупповая.

**Методы:** наглядные, словесные, практические, игра.

**Организаторы:** Кофанова С.Ю.

**Участники:** Мохонь А.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть | - Ребята, рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам: «Доброе утро, глазки»! | Здороваются с друг с другом, и обнимаются. |
| *(Детям предлагается игра с движениями «Доброе утро, глазки»!)*Доброе утро, глазки, вы проснулись? *(Дети поглаживают веки).*Доброе утро, ушки, вы проснулись? (Дети поглаживают ушки).Доброе утро, щечки, вы проснулись? *(Дети поглаживают щечки).*Доброе утро, ручки, вы проснулись? *(Дети поглаживают ручки).*Доброе утро, ножки, вы проснулись? *(Дети поглаживают ножки).*Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! | Повторяют движения за взрослым по ходу текста.  |
| - Ребята, посмотрите сколько у нас в группе солнышек*.* *(«Солнышки» развешенные по группе).* - А давайте, мы сейчас нашим солнышкам стишок расскажем и поздороваемся с ними. Согласны?Смотрит солнышко в окошко.Греет нашу комнатуМы захлопали в ладошкиОчень рады солнышку.- Поднимите свои ручки вверх, давайте еще раз поздороваемся с солнышком. Ой, какие вы молодцы! Вы почувствовали, что нам стало тепло, радостно и уютно.- Ребята, я смотрю что вы дружные между собой и любите друг друга, так давайте мы с вами друг другу сделаем подарок. *(Воспитатель на темный поднос высыпает из банки манную крупу и предлагает детям пальчиком нарисовать солнышко с лучиками).*В ходе занятия воспитатель детям задает вопросы:- На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? - Что еще есть у солнышка? - Какие лучики у солнышка?  | Пытаются проговаривать слова стихотворения.Дети хлопают в ладошки.Поднимают свои ручки и снова здороваются с солнышком.Дети выполняют задание. Любуются своим нарисованным солнышком. |
| - Молодцы! Вот, какие хорошие подарки вы сделали друг другу. | Ответы детей. * круг;
* лучики;
* длинные, короткие.
 |
| 2 часть  | - Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Это плачет солнышко. Посмотрите, вот оно. Ему грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем.- Молодцы! Теперь солнышко радостное, веселое и улыбается нам с вами. А какого же цвета наше солнышко? | Дети садятся на коврик около солнышка, каждый из детей берет лучик (прищепку) и пристегивает к солнышку.Ответы детей (желтое) |
| 3 часть | - Молодцы! Посмотрите солнышко больше не плачет, оно радуется вместе с вами. Оно предлагает вам поиграть в игру «Солнечные зайчики» Поиграем? **Цель игры**: поймать солнечного зайчика от зеркала, бегая за зайчиком не натыкаясь и не толкая друг на друга. - Ребята, солнышку пора уходить. Ему ещё нужно обогреть землю, чтобы расцвели весенние цветочки и вылезла зеленная травка. Давайте попрощаемся с ним. | Дети соглашаются поиграть с солнышком.Прощаются с солнышком. |