**День рождение Мишки**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с дикими животными и местами их обитания.

**Задачи:**

Продолжать учить детей вслушиваться в текст стихотворения, определять по описанию, кто его герой, называть его.

Учить отгадывать загадки, построенные на описание внешнего вида животных.

Закреплять умение отвечать на поисковые вопросы воспитателя.

**Предварительная работа:**

рассматривание альбома «Такие разные медведи»; чтение художественной литературы: «Почему медведь зимой спит?», автор В. Орлов; «Винни-Пух и все-все-все», автор А. Милн; «Два жадных медвежонка» венгерская сказка, беседа с элементами театрализации по стихотворению С. Северного (С.И. Дурылина) «Как мишка проснулся», подвижная игра:  «У медведя во бору».

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:**Ребята отгадайте загадку:

Кто в лесу глухом живет

Неуклюжий, косолапый

Летом ест малину, мед

А зимой сосет он лапу…(медведь)

**Дети:**медведь

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес и там превратимся в медвежат. Хотите? (Да!) Тогда отправляемся!. Вот мы и пришли на волшебную полянку. Закройте глазки. Раз –два – три -медвежата теперь вы! Открыли глазки. Раз вы теперь медвежата, то и вести себя будете как медвежата. (Читаю стихотворение, дети выполняют движения)

-Гуляет по лесочку семейство медвежат,
Под лапами листочки и веточки хрустят. (Дети ходят вперевалочку, подражая движениям медведей)
Под ёлочкою сели, решили отдохнуть,
Закрыли мишки глазки, решили отдохнуть. (Дети садятся на корточки, ручки под щёчку)
Немного отдохнули и снова в дальний путь,
Идут, ногами топают, по лесу только хруст. (Дети встают, потягиваются, идут, переваливаясь, топая ногами)
Пошло кругом веселье, медведей не унять,
Под ёлочкой зелёненькой все начали плясать. (Дети танцуют и веселятся под музыку)
**Воспитатель:**Ребята, а кто знает что-нибудь о жизни медведей?

Чем они питаются и чем любят заниматься? (Ответы детей) Шуба у медведя густая, плотная, а вот холода он боится, и как только зима на порог - мишка в берлогу и спит там до самой весны. Спит он долго. Где зима тёплая, некоторые медведи не погружаются в спячку, они бродят по лесам и горам, и поэтому их называют шатунами. Они ищут корм.
Бурый мишка ест много и часто. Его меню: орехи и ягоды, дикорастущие фрукты и жёлуди, насекомые, пчёлы и мёд, птицы и их яйца, рыба, мелкие зверьки; нападает он на лосей и оленей , иногда и на домашних животных. Не прочь он полакомиться овсом и кукурузой.

Ведь летом он бродит по лесу и ночует где придётся, а зимой . Где спит он зимой, кто знает? ( в берлоге) Сегодня мы с вами нарисуем нашему Мишке берлогу, он ими украсит свою берлогу. *Дети рисуют*

Все мы говорим, что медведь неуклюжий, неповоротливый. На самом деле это не так: бегает медведь очень быстро может легко догнать лошадь или другого зверя.

Вот сколько нового и интересного мы узнали про медведей, и теперь пришла пора показать вам свою ловкость, силу, быстроту. Давайте посмотрим, можете ли вы быть настоящими медведями.

Игра: «У медведя во бору»

Ход игры: Медведь садится на стульчик и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит медведь становится следующим «медведем»

Подведение итога: выяснить у детей , что им понравилось, что узнали нового, поблагодарить детей за активное участие в игре, и повесить на стенд рисунки детей.